
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Sandra María Benjumea Bedoya		<b>SEXTO</b> <b>1, 2</b>	21 de marzo de 2022	<b>Primero</b>

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Electricidad</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociando esta carga a efectos de atracción y repulsión.</li> </ul>	<p>-Ver y comprender los siguientes vídeos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZXjclP5xj0">https://www.youtube.com/watch?v=OZXjclP5xj0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RFXT9wz3enA">https://www.youtube.com/watch?v=RFXT9wz3enA</a></p> <p><a href="#">LEY DE OHM: Voltaje, Corriente y Resistencia- NADIE te lo explicó así  - YouTube</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar de cada vídeo <b>8</b> preguntas abiertas (diferentes de falso/verdadero o de responder una sola palabra)</li> <li>Responder las preguntas anteriores.</li> </ul>	<p>Las preguntas y respuestas correspondientes a los videos presentados en la guía.</p>	<p>Las preguntas y respuestas coherentes, correspondientes a los vídeos, escritas con buena ortografía.</p> <p>Sustentación 22 de marzo</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.